SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDITAL CONJUNTO SME/FME Nº 003/2026 – AUTORES DA REDE

RESULTADO FINAL DA SELEÇÃO DE ARTIGOS

A Secretaria Municipal de Educação de Niterói e a Fundação Municipal de Educação de Niterói, por meio da Comissão Organizadora do Edital Conjunto SME/FME nº 003/2026 – Autores da Rede, tornam público o Resultado Final da Seleção de Artigos de profissionais da Rede Municipal de Educação de Niterói para publicação em obra coletiva, nos termos estabelecidos no Edital.

A iniciativa tem como objetivo reconhecer e valorizar o protagonismo intelectual dos profissionais da Educação, incentivando a sistematização, a produção e a circulação de conhecimentos, pesquisas, reflexões e práticas pedagógicas construídas no âmbito da Rede Municipal de Educação de Niterói.

ARTIGOS APROVADOS PARA PUBLICAÇÃO

Título do artigo	Autor(es)
Tecnologias digitais, inclusão e pertencimento: reflexões a partir da prática docente na educação infantil	Susan Vergna
O Trabalho Pedagógico em uma Perspectiva Antirracista de Educação Física	Guilherme de Souza Marques
Desafios da Inclusão Educacional na Sala de Recursos: uma revisão sistemática da literatura acadêmica	Gizelle Abreu Marques Soares Príncipe
Liderança e Gestão Pública Colaborativa na Responsabilidade das Verbas Públicas: governança, transparência e accountability no Brasil	Tatiane Siqueira Souza
Educação Ambiental Decolonial: refazendo o caminho das atividades pedagógicas organizadas para o Ensino Fundamental I	Bárbara Cristina Felismino dos Santos
O Menino Maluquinho na Escola: relato de experiência de letramento e protagonismo infantil no GREI	Marcele Alves Martins Lannes
Documentação Pedagógica e Projetos Investigativos na Educação Infantil: reflexões a partir do Projeto Abacaxi	Ingrid Flores Vale Scarpa
História, Memória e Pertencimento: uma experiência audiovisual no aniversário da escola	Alessandra Furtado de Oliveira
Inovação Pedagógica e Tecnologias Digitais: o desenvolvimento de uma sequência didática significativa como produto educacional	Ana Paula Moreira Machado
Ludicidade, Interação e Artes na Educação Infantil: experiências significativas a partir da contação de histórias	Flávia Dias dos Santos; Alessandra Furtado de Oliveira
Educação Intergeracional como Prática Curricular desde a Educação Infantil: um relato de experiência em Niterói	Janaina Silva de Souza

Título do artigo	Autor(es)
Da Cor do Lápis às Formas de se Desenhar no Mundo: práticas antirracistas no ensino de Língua Inglesa nos anos iniciais	Vanessa da Fonte Cabral Viégas
Formação Continuada em Serviço e Pesquisa Colaborativa para Implementação do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA): uma experiência de inclusão e desemparedamento na Educação Infantil	Rosayna Frota Bazhuni; Fernanda Carvalho de Lemos; Karen Maria Haller dos Santos Silva
Circuito Aventura com a Educação Infantil: experiências, protagonismo e produção de sentidos com as crianças	Marlon Torquato de Souza Mattos
Artesanato como Linguagem de Inclusão na Educação Infantil: relato de experiência com crianças TEA	Carmen Sidéa Barbosa Chaves
Bantu Eu, Bantu Tu! A descoberta de ser Bantu, numa escrevivência a partir da rotina na Educação Infantil	Juliana Mota Riscado; Lívia Maria Affonso da Veiga
Inclusão e Sustentabilidade: o acolhimento e a parceria família-escola na Rede de Niterói	Erica Pipas Morgado
A Inclusão do Estudante com Dupla Excepcionalidade (AHSD/TEA): reflexões teóricas sobre redes de apoio e formação docente na Educação Básica	Danielle de Moraes Góis Diniz
A Educação Não é Mais a Mesma – Cultura Maker e STEAM	Declev Reynier Dib-Ferreira
Corpo, Movimento e Narrativas de Si	Samuel Barreto dos Santos
Projeto Sabores da Sabedoria: um relato de estudo de caso sobre a integração entre sustentabilidade, ciências e tecnologias na Educação Básica	Andréa Maria Esteves; Angélica Menezes Lins; Eliane da Conceição Matta
Entre o Registro e a Prática: o trabalho da supervisão educacional e da secretaria escolar na Rede Municipal de Niterói (2011–2021)	Karyne Alves dos Santos; Patrícia Fernandes de Matos; Simone Lima Camilo Soares
Do Céu da Amarelinha à Nuvem Digital: a ressignificação do brincar como caminho para a construção dos precursores da leitura e da escrita	Thaiza Valéria Silva Soares
A Escola em um Clique: o site institucional como mural digital de transparência e fortalecimento dos vínculos	Raquel Haas Quintans
Entre Jogos, Bolas e Brincadeiras: reflexões a partir de uma experiência nos anos iniciais	Flávia Gomes Moura
Dos Olhos Desenhados à Inteligência Artificial: relato de experiência sobre autoria, narrativa coletiva e tecnologia nos anos iniciais	Jéssica Santos Mendes Tavares
Música e Brincadeiras: interações com o meio e objetos	Anna Paula Meirelles Francisco
A Educação Estética e a Formação Humana: contribuições de Joseph Beuys e Friedrich Schiller para a compreensão do ensino de Artes	Ana Catarina Marques da Cunha Martins Portugal
Educação para as Relações Étnico-Raciais na Primeira Infância: diálogos entre currículo, autoria e diversidade	Juliana Brito de Carvalho; Patrícia Poças da Cunha
Entre Lagartas, Maracujás e Outros Encantamentos: o cotidiano da Educação Infantil como espaço de produção de sentidos	Jenifer Porto Fagundes Barreto; Alessandra da Silva Ribeiro; Deidelane de Almeida Moraes
Clube STEEAM, Língua Inglesa e Colaboração Internacional: relato de experiência em uma escola pública municipal de Niterói	Rodrigo da Nóbrega Fernandes
Da Avaliação ao Planejamento Educacional: uma proposta de utilização do Inventário Portage operacionalizado no estudo de caso e na elaboração do Plano Educacional Individualizado	Tania Cipriani Cerqueira

Título do artigo	Autor(es)
O que Cabe Dentro da Laranja: descobertas que nasceram de uma história doce e colorida	Carolina Alves Soares; Alessandra do Nascimento Costa; Nayara Ayres de Azevedo Duarte
Relato de Experiência: pedras, infância e o sabor da descoberta	Rejany Lopes de Oliveira; Jessica Moraes Frattane Siqueira
Construindo Travessias: um relato de experiência entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental na Rede Municipal de Niterói	Luciana da Silva Bernardo; Daiane Fernandes Gomes de Alexandria
Entre a Escuta e a Métrica: documentação pedagógica com tecnologias digitais e a (re)constituição da subjetividade docente na Educação Infantil	Carmen Lucia Martins da Silva; Ingrid Flores Vale Scarpa
Narrativas Docentes e Redes de Saberes: a escola das infâncias como território de produção de conhecimento	Camila de Carvalho Cardoso
Extra! Extra! Saiu o Jornal da Tarde! O jornal escolar como prática pedagógica	Marcele Moreira de Castro
Entre Movimento e Aquietamento: práticas de yoga na Educação Física Escolar e os processos de autorregulação infantil	Carolina Goulart Coelho; Ildiana Martins Esteves
Currículo, Culturas e Projetos: construções antirracistas numa escola de Educação Integral em Tempo Integral	Geórgia Moreira de Oliveira; Vanessa da Fonte Cabral Viégas
O Esporte como Âncora da Permanência Escolar e Proteção Social: relato de uma gestão que vive o cotidiano da escola pública em Niterói	Reinaldo Fonseca Schmitz
“Plantamentos”: o amor nas plantinhas e a materialização do Programa Recriar	Liana Maria Valle dos Santos; Renata Cruz da Silva
Entrelaçando Saberes na Alfabetização: a colaboração afetiva no ensino inclusivo entre a Sala de Recursos e o ensino regular da E.M. Prof. Marcos Waldemar de Freitas Reis	Bárbara Nielsen Brum Ferreira; Milena de Melo Silva
A Comunicação Aumentativa e Alternativa como Ponte para a Aprendizagem de uma Criança com Transtorno do Espectro Autista por Meio de um Conto Infantil: relato de experiência	Andrea Carvalho Nogueira; Sabrina Gomes Rangel Aguiar; Sulamita Cavalcanti Pereira Moreira
Cultura Indígena na Escola: práticas educativas cotidianas valorizando saberes ancestrais nos anos iniciais do Ensino Fundamental	Ingrid Lemos Costa; Joana Nély Marques Bispo
Feminismo e Educação Básica: contribuições e vivências para a formação crítica e emancipatória	Gláucia Aparecida Teixeira Leão; Gisele Coelho de Oliveira; Priscila Lourenço Figueiredo da Silva
Espaço Cultural Altivo Cesar: quando a arte transforma espaço ocioso em lugar de encontro	Amanda Cordova Ferreira Gomes
Entre o Devir-Fumaça e o Devir-Pergunta: corpo, ancestralidade e escrita de si na Educação Infantil	Marineth Vitorino dos Santos
Encontro de Educadoras Ambientais: práticas educativas em prol do meio ambiente com crianças dos anos iniciais no município de Niterói	Joana Nély Marques Bispo; Oraide Luiza Peixoto Soares; Isabel Cristina Romano
Inclusão Escolar de Crianças com Autismo na Educação Infantil: análise de conteúdo como práxis na definição de estratégias pedagógicas a partir da dança e do artesanato	Claudia Valeria Barbosa da Silva; Carmen Sidéa Barbosa Chaves
Sentar no Chão e Brincar e Dançar e Estar Juntos... Gestos Mínimos de uma Professora Arteira no Encontro com Estudantes Surdos e Chamados com Deficiência em Niterói	Arina Costa Martins Cardoso

Título do artigo	Autor(es)
A História de Niterói Contada pelas Crianças da Educação Infantil e a Implementação de Libras como Segunda Língua: relato de experiência pedagógica em uma escola de Niterói	Raphaele Mendes de Carvalho Gama Correa; Natasha Azeredo Sardo; Tereza Raquel Estabile Moraes

ORIENTAÇÕES AOS AUTORES

A aprovação constante deste resultado final habilita o artigo para prosseguimento às etapas editoriais previstas no Edital. Conforme o cronograma vigente, os autores dos trabalhos aprovados deverão, no período de 06/11/2026 a 13/11/2026**,** realizar o envio e a assinatura do Termo de Cessão de Direitos Autorais Patrimoniais, condição necessária para a publicação do artigo na obra coletiva. As orientações e os procedimentos para assinatura serão encaminhados aos autores por e-mail.

Os artigos selecionados integrarão a obra coletiva organizada e financiada pela Secretaria Municipal de Educação de Niterói e pela Fundação Municipal de Educação de Niterói, em formato de livro impresso e digital (e-book).

Agradecemos a todos os profissionais que participaram do processo e aos pareceristas que contribuíram para a avaliação e o aprimoramento dos trabalhos apresentados. Parabenizamos os autores e autoras dos artigos aprovados para publicação e agradecemos pela contribuição para a construção desta obra coletiva, cuja quantidade e diversidade de produções reafirmam a potência dos conhecimentos construídos cotidianamente nas unidades e espaços educacionais da Rede Municipal de Educação de Niterói, bem como a importância de promover ações de reconhecimento, registro e circulação dessas experiências.

Dúvidas e informações deverão ser encaminhadas para: autoresdarede@educacao.niteroi.rj.gov.br

Niterói, 05 de novembro de 2026.

Comissão Organizadora
Edital Conjunto SME/FME nº 003/2026 – Autores da Rede
Secretaria Municipal de Educação de Niterói – SME
Fundação Municipal de Educação de Niterói – FME