

EDITAL CONJUNTO SME/FME Nº 003/2026

AUTORES DA REDE

RESULTADO PRELIMINAR DA AVALIAÇÃO DOS ARTIGOS

A Secretaria Municipal de Educação de Niterói (SME) e a Fundação Municipal de Educação de Niterói (FME), por meio da Comissão Organizadora do Edital Conjunto SME/FME nº 003/2026 – Autores da Rede, tornam público o Resultado Preliminar da Avaliação dos Artigos submetidos ao processo seletivo destinado à publicação de obra coletiva composta por artigos científicos autorais de profissionais da Rede Municipal de Educação de Niterói. Para fins deste resultado preliminar, os artigos estão classificados como:

APROVADO – artigo que atendeu aos critérios estabelecidos para a etapa de avaliação;

APROVADO COM RESSALVAS – artigo aprovado nesta etapa, para o qual foram indicados ajustes pelos pareceristas, a serem realizados no período previsto no cronograma.

RESULTADO PRELIMINAR

Título do artigo	Resultado preliminar
Tecnologias Digitais, Inclusão e Pertencimento: reflexões a partir da prática docente na Educação Infantil	APROVADO
O Trabalho Pedagógico em uma Perspectiva Antirracista de Educação Física	APROVADO COM RESSALVAS
Desafios da Inclusão Educacional na Sala de Recursos: uma revisão sistemática da literatura acadêmica	APROVADO
Liderança e Gestão Pública Colaborativa na Responsabilidade das Verbas Públicas: governança, transparência e accountability no Brasil	APROVADO COM RESSALVAS
Educação Ambiental Decolonial: refazendo o caminho das atividades pedagógicas organizadas para o Ensino Fundamental I	APROVADO COM RESSALVAS
O Menino Maluquinho na Escola: relato de experiência de letramento e protagonismo infantil no GREI	APROVADO
Documentação Pedagógica e Projetos Investigativos na Educação Infantil: reflexões a partir do Projeto Abacaxi	APROVADO
História, Memória e Pertencimento: uma experiência audiovisual no aniversário da escola	APROVADO
Inovação Pedagógica e Tecnologias Digitais: o desenvolvimento de uma sequência didática significativa como produto educacional	APROVADO COM RESSALVAS
Ludicidade, Interação e Artes na Educação Infantil: experiências significativas a partir da contação de histórias	APROVADO COM RESSALVAS
Educação Intergeracional como Prática Curricular desde a Educação Infantil: um relato de experiência em Niterói	APROVADO
Dupla Excepcionalidade e Articulação entre Escola, Família e Saúde: uma perspectiva bioecológica	APROVADO COM RESSALVAS
Da Cor do Lápis às Formas de se Desenhar no Mundo: práticas antirracistas no ensino de Língua Inglesa nos anos iniciais	APROVADO
Formação Continuada em Serviço e Pesquisa Colaborativa para Implementação do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA): uma experiência de inclusão e desemparedamento na Educação Infantil	APROVADO
Circuito Aventura com a Educação Infantil: experiências, protagonismo e produção de sentidos com as crianças	APROVADO COM RESSALVAS
Artesanato como Linguagem de Inclusão na Educação Infantil: relato de experiência com crianças TEA	APROVADO
Bantu Eu, Bantu Tu! A descoberta de ser Bantu, numa escrivência a partir da rotina na Educação Infantil	APROVADO COM RESSALVAS
Inclusão e Sustentabilidade: o acolhimento e a parceria família-escola na Rede de	APROVADO

Niterói	
A Inclusão do Estudante com Dupla Excepcionalidade (AHSD/TEA): reflexões teóricas sobre redes de apoio e formação docente na Educação Básica	APROVADO
A Educação Não é Mais a Mesma – Cultura Maker e STEAM	APROVADO
Corpo, Movimento e Narrativas de Si	APROVADO COM RESSALVAS
Projeto Sabores da Sabedoria: um relato de estudo de caso sobre a integração entre sustentabilidade, ciências e tecnologias na Educação Básica	APROVADO
Entre o Registro e a Prática: o trabalho da supervisão educacional e da secretaria escolar na Rede Municipal de Niterói (2011–2021)	APROVADO
Do Céu da Amarelinha à Nuvem Digital: a resignificação do brincar como caminho para a construção dos precursores da leitura e da escrita	APROVADO
A Escola em um Clique: o site institucional como mural digital de transparência e fortalecimento dos vínculos	APROVADO
Entre Jogos, Bolas e Brincadeiras: reflexões a partir de uma experiência nos anos iniciais	APROVADO
Dos Olhos Desenhados à Inteligência Artificial: relato de experiência sobre autoria, narrativa coletiva e tecnologia nos anos iniciais	APROVADO
Música e Brincadeiras: interações com o meio e objetos	APROVADO COM RESSALVAS
A Educação Estética e a Formação Humana: contribuições de Joseph Beuys e Friedrich Schiller para a compreensão do ensino de Artes	APROVADO
Educação para as Relações Étnico-Raciais na Primeira Infância: diálogos entre currículo, autoria e diversidade	APROVADO
Entre Lagartas, Maracujás e Outros Encantamentos: o cotidiano da Educação Infantil como espaço de produção de sentidos	APROVADO COM RESSALVAS
Clube STEAM, Língua Inglesa e Colaboração Internacional: relato de experiência em uma escola pública municipal de Niterói	APROVADO
Da Avaliação ao Planejamento Educacional: uma proposta de utilização do Inventário Portage operacionalizado no estudo de caso e na elaboração do Plano Educacional Individualizado	APROVADO COM RESSALVAS
O que Cabe Dentro da Laranja: descobertas que nasceram de uma história doce e colorida	APROVADO
Relato de Experiência: pedras, infância e o sabor da descoberta	APROVADO
Sonhando Espaços Possíveis: o ambiente como o terceiro educador na educação das crianças pequenas	APROVADO COM RESSALVAS
Construindo Travessias: um relato de experiência entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental na Rede Municipal de Niterói	APROVADO
Entre a Escuta e a Métrica: documentação pedagógica com tecnologias digitais e a (re)constituição da subjetividade docente na Educação Infantil	APROVADO
Narrativas Docentes e Redes de Saberes: a escola das infâncias como território de produção de conhecimento	APROVADO
Extra! Extra! Saiu o Jornal da Tarde! O jornal escolar como prática pedagógica	APROVADO
Entre Movimento e Aquietamento: práticas de yoga na Educação Física Escolar e os processos de autorregulação infantil	APROVADO COM RESSALVAS
Currículo, Culturas e Projetos: construções antirracistas numa escola de Educação Integral em Tempo Integral	APROVADO
O Esporte como Âncora da Permanência Escolar e Proteção Social: relato de uma gestão que vive o cotidiano da escola pública em Niterói	APROVADO
“Plantamentos”: o amor nas plantinhas e a materialização do Programa Recriar	APROVADO
Entrelaçando Saberes na Alfabetização: a colaboração afetiva no ensino inclusivo entre a Sala de Recursos e o ensino regular da E.M. Prof. Marcos Waldemar de Freitas Reis	APROVADO
A Comunicação Aumentativa e Alternativa como Ponte para a Aprendizagem de uma Criança com Transtorno do Espectro Autista por Meio de um Conto Infantil: relato de experiência	APROVADO COM RESSALVAS

Cultura Indígena na Escola: práticas educativas cotidianas valorizando saberes ancestrais nos anos iniciais do Ensino Fundamental	APROVADO
Feminismo e Educação Básica: contribuições e vivências para a formação crítica e emancipatória	APROVADO
Espaço Cultural Altivo Cesar: quando a arte transforma espaço ocioso em lugar de encontro	APROVADO COM RESSALVAS
Entre o Devir-Fumaça e o Devir-Pergunta: corpo, ancestralidade e escrita de si na Educação Infantil	APROVADO
Encontro de Educadoras Ambientais: práticas educativas em prol do meio ambiente com crianças dos anos iniciais no município de Niterói	APROVADO COM RESSALVAS
A Liderança como Competência Necessária para a Realização da Articulação Pedagógica na Gestão Democrática Escolar	APROVADO COM RESSALVAS
Inclusão Escolar de Crianças com Autismo na Educação Infantil: análise de conteúdo como práxis na definição de estratégias pedagógicas a partir da dança e do artesanato	APROVADO COM RESSALVAS
Sentar no Chão e Brincar e Dançar e Estar Juntos... Gestos Mínimos de uma Professora Arteira no Encontro com Estudantes Surdos e Chamados com Deficiência em Niterói	APROVADO
A História de Niterói Contada pelas Crianças da Educação Infantil e a Implementação de Libras como Segunda Língua: relato de experiência pedagógica em uma escola de Niterói	APROVADO COM RESSALVAS

ORIENTAÇÕES AOS AUTORES

O presente resultado possui caráter preliminar. Os autores serão comunicados, pelo endereço eletrônico informado no ato da inscrição, acerca do resultado da avaliação de seus artigos. Nos casos classificados como “Aprovado com ressalvas”, serão encaminhadas as orientações decorrentes dos pareceres para subsidiar a elaboração da versão revisada.

A classificação “Aprovado com ressalvas” não corresponde à reprovação do artigo. Nesses casos, a continuidade no processo observará a realização dos ajustes indicados nos pareceres e a posterior análise da versão revisada pela Comissão Organizadora, conforme as etapas e os prazos estabelecidos no cronograma do Edital.

De acordo com o cronograma vigente, ficam estabelecidos os seguintes prazos:

- **Interposição de recursos:** 26/09/2026 a 03/10/2026;
- **Divulgação do resultado dos recursos:** 09/10/2026;
- **Realização dos ajustes indicados nos pareceres, quando aplicável:** 10/10/2026 a 23/10/2026;
- **Análise das versões ajustadas pela Comissão Organizadora, quando aplicável:** 26/10/2026 a 03/11/2026;
- **Divulgação do resultado final:** 05/11/2026;
- **Envio/assinatura do Termo de Cessão:** 06/11/2026 a 13/11/2026;
- **Organização, revisão editorial e diagramação da obra:** 16/11/2026 a 30/12/2026.

Dúvidas poderão ser encaminhadas para o endereço eletrônico: autoresdarede@educacao.niteroi.rj.gov.br.

Niterói, 25 de setembro de 2026.

Comissão Organizadora

Edital Conjunto SME/FME nº 003/2026 – Autores da Rede

Secretaria Municipal de Educação de Niterói

Fundação Municipal de Educação de Niterói